



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo**



# **FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI 2013/14**

## **Incontro di Accoglienza**

**Avezzano (AQ) 11 febbraio 2014**  
**Pescara 12 febbraio 2014**  
**Giulianova (TE) 13 febbraio 2014**

*by Amedeo Di Mascio*

# MODELLO FORMATIVO

**50 ORE DI FORMAZIONE**

**25 ORE IN  
PRESENZA**



**25 ORE  
ON-LINE**



# ATTIVITÀ IN PRESENZA



**Incontri Provinciali di accoglienza – (3 ore)**



**Predisposizione Portfolio – (5 ore)**



**Presentazione piattaforma, facilitazione dei percorsi – (5 ore)**

**Attività a scelta dei corsisti (12 ore)**

tra le iniziative che saranno pubblicate sul sito dell'USR nella sezione dedicata ai docenti neo assunti

**Incontri Provinciali di sintesi delle attività formative – (2 ore)**

## Portfolio



**5 ore**

## PuntoEdu



**5 ore**

**ore interscambiabili  
(e aumentabili in caso di necessità...)**

# MODELLO



**Parte 1: Autopresentazione**

**DA DOVE VENGO**

**Parte 2: Documentazione e riflessione**

**DOVE MI TROVO**

**Parte 3: Autovalutazione**

**CHI SONO IO ADESSO**

**Conclusioni**

***DOVE VORREI ARRIVARE***



**AMBIENTE ON LINE  
PER LA FORMAZIONE  
DEI DOCENTI NEOASSUNTI  
CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO  
VALIDO PER L'ANNO DI PROVA.**



## **PRIMA ESPERIENZA: PUNTOEDU NEOASSUNTI 2001/02**

**AMBIENTE PROGRESSIVAMENTE MIGLIORATO E  
UTILIZZATO PER ...**

- ▶ neoassunti 2002/2003, 2003/04, 2004/05 , 2005/06, ... 2011/12
- ▶ formazione Progetto Nazionale di Sperimentazione (DM 100/02)
- ▶ formazione sulle TIC (CM 55/01)
- ▶ corso/concorso Dirigenti Scolastici (2003/2004)
- ▶ formazione DM 61
- ▶ formazione Riforma (DL 59),
- ▶ formazione DSGA neoassunti
- ▶ formazione del Personale ATA
- ▶ ...



## **NOVITÀ rispetto al passato**

- ▶ **uniformità degli interventi formativi su base nazionale**
- ▶ **superamento della “lezione” dell’esperto**
- ▶ **non più temi ed argomenti rigidamente predefiniti**
- ▶ **costruzione di un percorso personalizzato e personalizzabile da parte di ogni singolo corsista**
- ▶ **destrutturazione dei “tempi”**
- ▶ **delocalizzazione individuale della fruibilità degli interventi formativi**





MODELLO DI FORMAZIONE  
“BLENDED”  
che prevede:

attività in presenza

attività on line



# 25 ORE ON LINE

**Le ore on-line non hanno corrispondenza  
alcuna con i tempi di connessione...**



per la loro quantificazione delle ore on line si ricorre al ...

## sistema dei CREDITI

Credito di Nonaccreditati									
TESSERA PUNTI									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50





**Ad ogni 2 crediti maturati,  
corrisponde 1 ora di formazione.**

**PER CUI ...**



**25 ORE =**  
**50 CREDITI**



## AREE PUNTOEDU 1/3

### MODULO COMUNE

FAQ

- Normativa
- Intercultura
- Integrazione degli alunni con disabilità
- Cittadinanza e costituzione

## Normativa

### MATERIALI DI STUDIO

**Autonomia**

*S. Govi*

*Crediti: 2*

SALVATO!

RIMUOVI DAL MIO PERCORSO X

**Il contesto normativo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo**

*S. Govi*

*Crediti: 2*

SALVA NEL MIO PERCORSO

**Glossario dell'autonomia**

*S. Govi*

*Crediti: 2*

SALVA NEL MIO PERCORSO



## AREE PUNTOEDU 2/3

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA**

Panoramica normativa aggiornata sull'autonomia scolastica e disamina degli strumenti di supporto, quali la progettazione formativa, la flessibilità organizzativa, la didattica laboratoriale.

### **VALUTAZIONE**

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

### **CONTESTI DI VITA E RELAZIONI**

Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

### **EUROPA E INTERCULTURA**

Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

*by Amedeo Di Mascio*



## **AREE PUNTOEDU 3/3**

### **DISABILITA' E DISAGIO SCOLASTICO**

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

### **TECNOLOGIA E DIDATTICA**

TIC e didattica: analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione e sperimentazione.

### **LINGUA STRANIERA**

Strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche e progettuali inerenti all'insegnamento e all'apprendimento della LS.

### **APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI**

Spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci divisi per ordine di scuola e disciplina



# AREA TEMATICA

ARGOMENTI



SOTTOARGOMENTI



**MATERIALI DI  
STUDIO**

**ATTIVITA'**

**FORUM**

● **Disabilità e disagio scolastico** [Entra nel forum](#)

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

### Disabilità

Conoscere la disabilità

Conoscere le disabilità sensoriali e motorie

Conoscere le disabilità cognitive, di relazione e di comunicazione

### Disagio scolastico

Conoscere e riconoscere i disturbi di apprendimento

Conoscere e riconoscere il disagio scolastico

## Conoscere la disabilità

### MATERIALI DI STUDIO

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

*D. Ianes, H. Demo, S. Cramerotti*

Crediti: 2

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)

Multimedialità o multimodalità? La lezione, il software didattico e l'accessibilità

*P. Lotti*

Crediti: 2

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)


Bisogni educativi speciali e inclusione: dalla valutazione delle necessità all'attivazione delle risorse

*Dario Ianes, Sofia Cramerotti*

Crediti: 2

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)


### ATTIVITÀ

Percorso educativo software didattico: scelte consapevoli 

*P. Lotti*

Crediti: 4

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)

Progettazione di videogiochi ad elevata accessibilità 

*L. Rosso*

Crediti: 4

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)

Riflettere sull'handicap attraverso la letteratura

*Roberto Mancini - FADIS*

Crediti: 4

[SALVA NEL MIO PERCORSO](#)

### FORUM TEMATICI

forum **Disabilità e disagio**

*moderato da Walter Casamenti*

[Entra >>](#)

▣ **Contesti di vita e relazioni**

Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

**Le relazioni tra studente e studente**

Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente con altri coetanei

**Le relazioni tra la scuola e la famiglia**

Stabilire relazioni positive e collaborare ai processi educativi in base ai rispettivi ruoli e compiti

**Le relazioni tra docente e studente**

Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa

**Le relazioni tra docenti**

Stabilire relazioni positive e collaborare alla progettazione e gestione unitaria delle attività educativo-didattiche

**Le relazioni tra docenti e dirigenti**

Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa

**La condizione giovanile oggi**

Conoscere le caratteristiche principali dei contesti di vita attuali dei giovani

**Adolescenti a scuola**



Chi sono gli adolescenti?

Adolescenza: sviluppo fisico e costruzione dell'identità sociale

Adolescenza: sviluppo cognitivo

Adolescenza e transizioni psico-sociali

Stabilire relazioni positive e collaborare alla progettazione e gestione unitaria delle attività educativo-didattiche

### MATERIALI DI STUDIO

L'approccio sistemico-costruttivista  
di Team I. Ursini

Crediti: 2

SALVA NEL MIO PERCORSO

### ATTIVITÀ

Il coordinamento della programmazione  
didattica



D. De Silvestri

Crediti: 4

SALVA NEL MIO PERCORSO

Autovalutazione relazionale e insegnanti di  
religione cattolica



S. De Carli

Crediti: 6

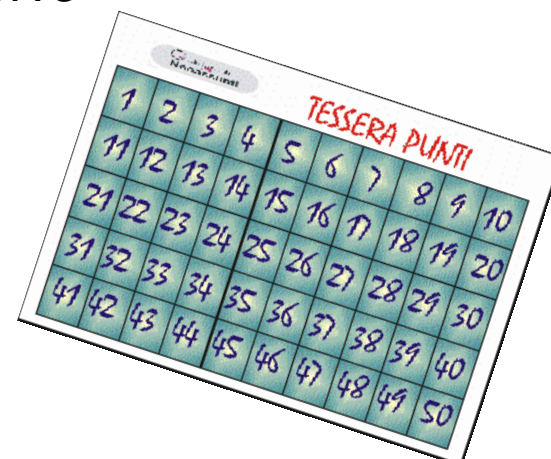
SALVA NEL MIO PERCORSO

### FORUM TEMATICI

# SISTEMA DEI CREDITI

## MODULO COMUNE: 10 CREDITI

*SCARICARE 1 MATERIALE PER OGNI MODULO + UNO AGGIUNTIVO IN UN MODULO A SCELTA*

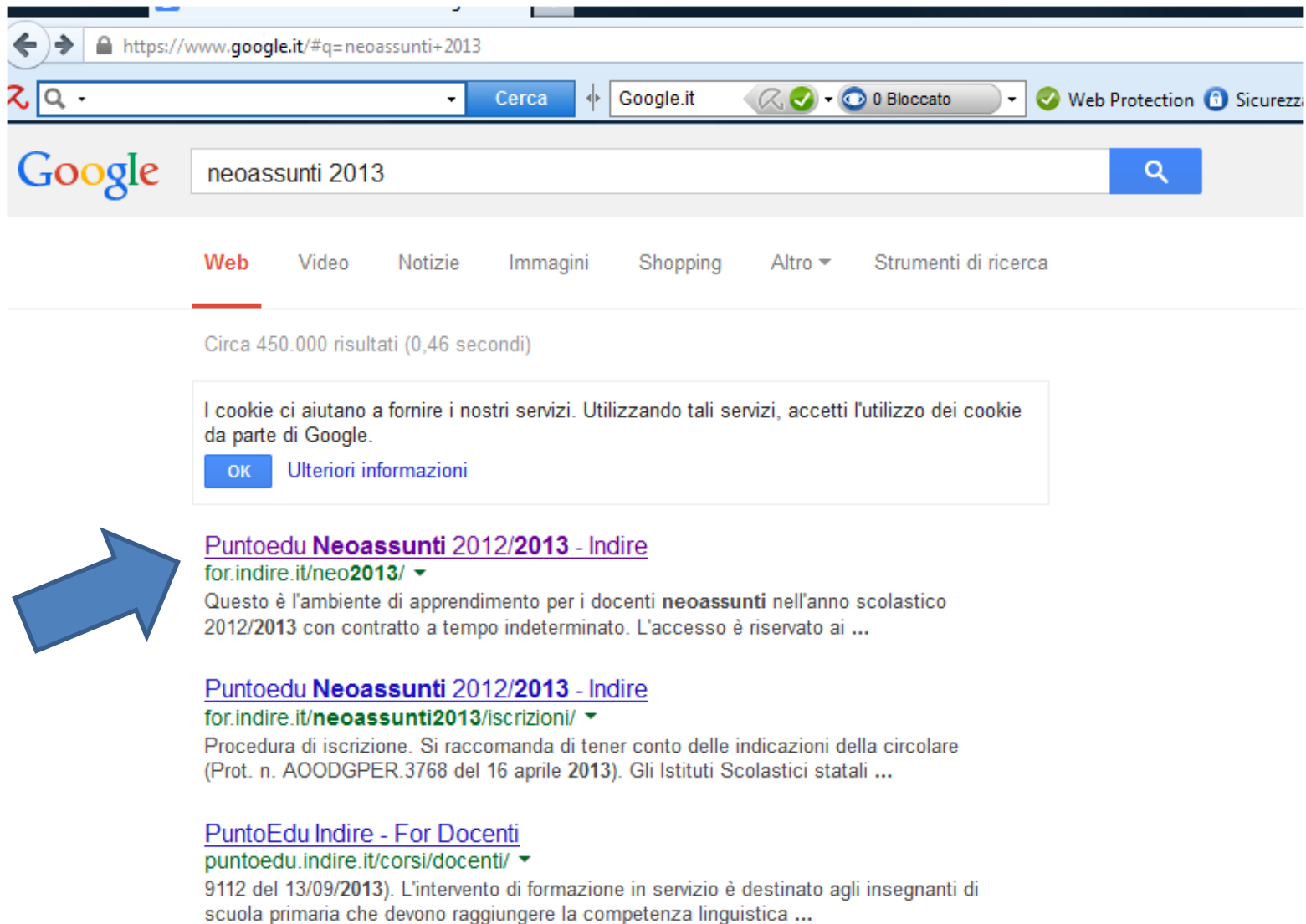


## AREA GENERALE: 40 CREDITI

**2 CREDITI:** *SCARICARE 1 MATERIALE IN UNO QUALSIASI DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI (SOLO AL PRIMO SCARICAMENTO)*

**38 CREDITI:** *SVOLGIMENTO DELLE VARIE ATTIVITA' CON L'INVIO DI UN ELABORATO*

# http://for.indire.it/neo2013/



The screenshot shows a Google search interface. The address bar displays 'https://www.google.it/#q=neoassunti+2013'. The search bar contains 'neoassunti 2013'. Below the search bar, navigation tabs for 'Web', 'Video', 'Notizie', 'Immagini', 'Shopping', 'Altro', and 'Strumenti di ricerca' are visible. The search results indicate 'Circa 450.000 risultati (0,46 secondi)'. A cookie consent banner is present. A blue arrow points to the first search result.

**Puntoedu Neoassunti 2012/2013 - Indire**  
[for.indire.it/neo2013/](http://for.indire.it/neo2013/) ▼  
Questo è l'ambiente di apprendimento per i docenti **neoassunti** nell'anno scolastico 2012/2013 con contratto a tempo indeterminato. L'accesso è riservato ai ...

**Puntoedu Neoassunti 2012/2013 - Indire**  
[for.indire.it/neoassunti2013/iscrizioni/](http://for.indire.it/neoassunti2013/iscrizioni/) ▼  
Procedura di iscrizione. Si raccomanda di tener conto delle indicazioni della circolare (Prot. n. AOODGPER.3768 del 16 aprile 2013). Gli Istituti Scolastici statali ...

**PuntoEdu Indire - For Docenti**  
[puntoedu.indire.it/corsi/docenti/](http://puntoedu.indire.it/corsi/docenti/) ▼  
9112 del 13/09/2013). L'intervento di formazione in servizio è destinato agli insegnanti di scuola primaria che devono raggiungere la competenza linguistica ...



Questo è l'ambiente di apprendimento per i docenti neoassunti nell'anno scolastico 2012/2013 con contratto a tempo indeterminato.

L'accesso è riservato ai corsisti preiscritti dalle istituzioni scolastiche competenti. Si raccomanda di tener conto delle indicazioni della **circolare Prot. n. 0003768 del 16 aprile 2013**.

**I corsisti ricevono la password dalla scuola che li iscrive alla formazione.**

Gli utenti che hanno tra i dati di iscrizione l'indirizzo e-mail potranno utilizzare la funzione *"Non hai ricevuto username e password"* per ricevere i codici di accesso.

## cosa ti serve prima di iniziare

Inserisci il tuo nome utente e password per accedere

Nome utente

Password

**LOGIN >>>**

- **Non hai ricevuto Nome utente e Password?**
- **Hai dimenticato Nome utente e Password?**



# Buon lavoro...



*by Amedeo Di Mascio*